



ASSOCIATION « DES RACINES ET DES HOMMES »

COMPTE-RENDU DE REUNION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Jeudi 3 septembre 2020 chez Françoise et Jacques Bresson

Ont participé :

NOM	FONCTION	PRESENT	REPRESENTE	ABSENT
BRESSON Françoise	Présidente	X		
FALL Ismaïla	Vice-Président	X vidéo		
TORRES Michèle	Vice-Présidente	X		
BRESSON Jacques	Trésorier	X		
ROUAISNEL Nathalie	Secrétaire			X
MAIRE-CLUZY Sylvie	Secrétaire-adjointe			X
DUFOUR Claude	membre actif	X		
DURANTON Muriel	membre actif			X
JAMET Michèle	membre actif	X		
JEUX-COUTOR Michèle	membre actif	X		
ROUAISNEL Philippe	membre actif			X
TORRES Thierry	membre actif			X
CLUZY Gilles	membre actif			X
TOTAL	13	7		6

Le quorum étant atteint, la réunion peut valablement délibérer.



ORDRE DU JOUR

1- Actions réalisées

Compte tenu de la situation sanitaire au Sénégal nos actions sont restées très limitées.

Nous avons essentiellement, grâce à de généreux donateurs, aidé la population dans ses besoins les plus urgents.

- Distribution de nourriture (riz, huile, etc...)
- Distribution de savon, produits d'hygiène, etc...)
- Achat de médicaments

Le creusement du puits de l'école de Keur Mbaye Danayel va être remis à plus tard en raison des pluies torrentielles qui se sont abattues sur le Sénégal provoquant de nombreuses inondations.

2 – Compte-rendu de la mission des élèves psychomotriciennes du 24/02/20 au 3/03/20

Projet de Solidarité Internationale Psychomot' Solidaires Des racines et des hommes Sénégal

Nous sommes 4 étudiantes en deuxième année de Psychomotricité et dans le cadre de notre projet extra académique nous avons choisi de mener une action de solidarité internationale.

En partenariat avec l'association Des racines et des Hommes Sénégal, nous nous sommes donc rendues dans deux écoles maternelles Sénégalaises.

Nous sommes intervenues sur trois demi-journées dans l'établissement scolaire El Hadji Ibrahima Faye, dans la région de Somone (à 80km de Dakar). Cet établissement est composé de classes maternelles, primaires et collège.

Au sein de la classe de CI (cours intermédiaire), nous avons proposé des exercices pratiques pour travailler le graphisme, le schéma corporel, la latéralité, les coordinations, etc..



Nous avons allié des exercices sur feuilles en classe ainsi que des jeux en extérieur (tracé dans le sable, mouvements avec des rubans, jeux de mains..)

Les enfants ont été ravis de participer aux ateliers que nous avons proposés et aussi de découvrir le matériel que nous leur avons apporté !



Dans un deuxième temps, nous avons proposé nos ateliers sur 3 demi-journées également, dans une autre école de Somone (El.H Babacar Diouf), à la classe des petits.





Nous avons eu la chance de bénéficier d'un grand terrain de basket à proximité de la classe, nous avons profité de cet espace pour proposer des ateliers psychomoteurs avec des ballons, des rubans, des déplacements sur des tracés effectués au sol ... quel plaisir partagé !

En classe, nous avons également retravailler sur les émotions, le fait de les reconnaître, les identifier et les exprimer !

Malgré la barrière de la langue pour ces petits qui communiquent davantage en wolof, nous avons su faire passer nos messages. Les institutrices se sont montrées très aidantes et accueillantes avec nous et elles nous ont aussi beaucoup appris !

Nous avons également passé une demi-journée à la pouponnière de Mbour afin d'apporter des couches et d'identifier les éventuels besoins. Une psychomotricienne était présente, nous avons eu la chance d'échanger avec elle et de participer à un atelier de massage bébé qu'elle a mis en place. Suite à ce partage d'expérience et à nos propres observations sur place, nous avons conclu que la psychomotricité n'était pas la priorité à la pouponnière et qu'il serait plus bénéfique de poursuivre nos missions dans les écoles maternelles.



Ce fut très enrichissant pour nous de découvrir la culture sénégalaise et de voir que la psychomotricité était intégrée dans la pédagogie des instituteurs. Cette expérience fût riche en partage, en découvertes et en apprentissages mutuels ! Nous espérons faire perdurer notre projet et voir partir au plus vite un nouveau groupe d'étudiant(e)s !

Merci aux membres de l'Association Des Racines et des Hommes Sénégal d'avoir rendu possible cette mission qui nous tenait tant à cœur !

Marion, Louise, Anaïs et Camille

3 – Actualités

Dans la région de Somone 90% de la population vit du tourisme et donc n'a plus de travail. Ils ne bénéficient d'aucune aide, c'est la misère !

A cause de la pandémie de Covid-19 ayant entraîné la fermeture des écoles, de nombreux enfants se sont retrouvés du jour au lendemain privés d'éducation.

Parce que l'école à la maison n'est pas possible sans matériel adéquat ni l'aide d'un adulte. Les cours ont repris pour les classes d'examen en juin et se sont prolongés jusqu'à fin août. Les examens se déroulent en septembre et les enfants travaillent dans 50 cm d'eau dans les classes. Beaucoup d'inondations partout dans le pays augmentent encore les difficultés : déplacements, propagation des maladies, insalubrité, etc...



Les cours d'école et les salles de classe sont dans le même état

La rentrée des classes est prévue début novembre et cette longue interruption risque de décourager les enfants de retourner en classe ou les parents de les y renvoyer.

Vos parrainages sont donc plus importants encore cette année car beaucoup de parents ne pourront pas payer les inscriptions et les fournitures de leurs enfants.

Alors merci à vous de nous envoyer votre contribution pour permettre à tous les enfants de retrouver le chemin de l'école.